

АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИДЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИЗМЕРЯЕМОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФЕНОМЕНЕ

Хисматуллина З.Н.

Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань, Россия
(420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68), e-mail: kaspp@mail.ru

В статье через историческую ретроспективу рассмотрены проблемы аксиологического обоснования процесса оценки результативности образовательных систем в педагогике, что может явиться основой новой философии образования и соответственно методологии современной педагогики. Приведены примеры традиционных и новых ценностей образования в мировом сообществе на моделях американской, европейской и российской систем образования, что позволяет глубже вникнуть в проблемы оценивания качества усвоения знаний и результатов учебной деятельности. Актуальность данной статьи определяется необходимостью выбора аксиологического подхода в качестве методологической основы педагогики, что позволит рассматривать образование как социально-педагогический феномен, находящий свое отражение в основных категориях и понятиях этого подхода.

AXIOLOGICAL JUSTIFICATION OF IDEAS ABOUT THE QUALITY OF EDUCATION AS MEASURED SOCIO-EDUCATIONAL PHENOMENON

Khismatullina Z.N.

Kazan National Research Technological University
(68, Karl Marx street, Kazan, 420015, Russian Federation), e-mail: kaspp@mail.ru

The article is about a historical retrospective of the problem of the axiological justification of the assessment process, the effectiveness of educational systems in pedagogy. It can form the basis of a new philosophy of education and the methodology of a modern pedagogy. The examples of traditional and new values of education in the world community on the models of American, European and Russian education systems that provide a deeper insight into the quality of assessment of the learning and learning outcomes are given. This article is actual because of the importance of the selection of an axiological approach as a methodological basis of the pedagogy. It will consider education as a social and pedagogical phenomenon, which is reflected in the major categories and concepts of this approach. The values are not only coming back to the field of education, but are also becoming the main problem, playing the role of guidelines providing the formation of an independent and internally free personality.

МЕДИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Черкасова Е.А., Кром И.Л., Новичкова И.Ю.

Институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», Саратов, Центр медико-социологических исследований, Россия
(410015, г. Саратов, Фабричная, 4), e-mail: sele_n_a_77@mail.ru

В работе обсуждаются проблемы разработанности в России реабилитационного направления медико-социальной работы с больными при онкологических заболеваниях, целью которой является повышение качества жизни, восстановление социальных ролей, социальная и психологическая адаптация пациентов. Отмечено, что особое значение в медико-социальной работе занимает организация паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным. Оценка качества жизни больных рассматривается как критерий эффективности оказания медицинской помощи в онкологии. В работе представлены результаты исследования качества жизни больных, страдающих онкологическими заболеваниями с использованием международного опросника WHOQOL-100 (ВОЗ КЖ-100). Тенденции медико-социальной реабилитации онкологических больных определяются возникающими вследствие заболевания изменениями показателя качества жизни в «Физической» сфере и сфере «Уровень независимости». Результаты исследования позволяют объективизировать стратегии реабилитационного направления медико-социальной работы с больными при онкологических заболеваниях. По мнению авторов, введение в медико-социальную практику оценки качества жизни позволит оптимизировать реабилитацию больных онкологическими заболеваниями. Показатель качества жизни может быть использован в качестве социального реабилитационного стандарта при оценке эффективности медико-социальной работы с больными при онкологических заболеваниях.

MEDICAL-SOCIOLOGICAL JUSTIFICATION OF REHABILITATION OF ONCOLOGICAL PATIENTS

Cherkasova E.A., Krom I.L., Novichkova I.Y.

Institute of social education (branch) of Russian State Social University, Saratov,
Center of medical-sociological researches, Russia (410015 Saratov, Fabrichnaya, 4), e-mail: sele_n_a_77@mail.ru

The work discusses the problems of the development in Russia of the rehabilitation of medical-social work with patients suffering from oncological diseases, the purpose of which is to improve the quality of life, the

restoration of social roles, social and psychological adaptation of patients. It is noted that the special importance in medical-social work occupies the organization of palliative care of the incurable cancer patients. Evaluation of the quality of life of patients is considered as the criterion of the efficiency of providing of medical help in Oncology. The article represents the results of the research of the quality of life of patients suffering from oncological diseases with the use of the international questionnaire of the WHOQOL-100. The trends of medical-social rehabilitation of oncological patients are defined arising as the result of the change of the indicator of the quality of life in the «Physical» sphere and in the sphere «Level of independence». The results of the research allow to objectivize the strategy of rehabilitation directions of medical-social work with patients suffering from oncological diseases. According to the authors, the introduction of the medical-social practice of evaluation of the quality of life will allow to optimize the rehabilitation of the oncological patients. The indicator of the quality of life can be used as the social rehabilitation standard in evaluating of the effectiveness of medical-social work with patients suffering from oncological diseases.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Шиликов А.Ю.

Институт управления ФГАОУВПО НИУ «Белгородский государственный университет»,
Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: shadow.ne@mail.ru

Статья посвящена анализу теоретических аспектов культуры конфликтного взаимодействия через рассмотрение причин возникновения конфликтов, методов их предотвращения и механизмов использования с целью получения максимальной выгоды для участников. Термин культура конфликтного взаимодействия рассматривается как технология организации и совершенствования методов конфликтного взаимодействия через воспроизведенные в его процессе духовные и материальные ценности. Большой акцент делается на том, что, наряду с возникающими проблемами, конфликт может приносить большую пользу. Иногда для извлечения максимальной выгоды из конфликтной ситуации управленцы специально стимулируют конфликт, чтобы оживить организацию, находящуюся в застое. Конфликтное взаимодействие встречается в любой организации и, зачастую, предупредить его невозможно, но, обладая рядом специфических навыков общения, можно избежать конфликтных ситуаций в коллективе, а в случае невозможности избежать конфликта, можно обнаружить его слабые места и обратить негативные свойства в позитивные.

THEORETICAL ASPECTS OF THE CULTURE OF CONFLICT INTERACTION

Shilikov A.Y.

Institute of management National Research University «Belgorod State University», Belgorod, Russia
(308015, Belgorod, Pobedy st., 85), e-mail: shadow.ne@mail.ru

This article analyzes the theoretical aspects of the culture of conflict interaction by examining the causes of conflict, methods of prevention and the use of mechanisms to maximize the benefits for the participants. The term culture of conflict interaction is regarded as a technology organization and improvement of methods of conflict interaction through reproduced in the course of his spiritual and material values. Greater emphasis is placed on the fact that, along with emerging problems, the conflict can be of great benefit. Sometimes, to extract the maximum benefit from a conflict situation, managers specifically stimulate the conflict in order to revitalize the organization, which is in stagnation. Problematic interactions occur in any organization, and often it is impossible to prevent, but having a number of specific communication skills, you can avoid conflicts in the team, and in failing to avoid a conflict, you can find his weak points and to draw negative qualities into positive ones.

КОНФЛИКТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Шиликов А.Ю.

Институт государственного и муниципального управления ФГАОУВПО НИУ «Белгородский государственный университет», Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, 85) e-mail: shadow.ne@mail.ru

Статья посвящена определению причин возникновения конфликтного взаимодействия при профессиональной адаптации государственных гражданских служащих, а также разработке направлений совершенствования данного процесса путем внедрения новых методик работы. Под конфликтным взаимодействием принято понимать совокупность способов, форм и приемов взаимодействия, придающих конфликту такое свойство, как динамизм. Основное внимание в работе автор акцентирует на том, что процесс адаптации не всегда происходит в желаемом направлении. Между сотрудниками могут возникнуть непонимание, противоречия, а иногда даже борьба за власть, которые могут привести к изменению системы отношений и ценностей. Но разработка новых рекомендаций позволит целенаправленно усовершенствовать нынешнюю систему профессиональной адаптации сотрудников, увеличить их работоспособность, а, следовательно, снизить риск возникновения конфликтного взаимодействия и повысить эффективность управления в целом.