

АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИДЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИЗМЕРЯЕМОМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФЕНОМЕНЕ

Хисматуллина З.Н.

Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань, Россия
(420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68), e-mail: kaspp@mail.ru

В статье через историческую ретроспективу рассмотрены проблемы аксиологического обоснования процесса оценки результативности образовательных систем в педагогике, что может явиться основой новой философии образования и соответственно методологии современной педагогики. Приведены примеры традиционных и новых ценностей образования в мировом сообществе на моделях американской, европейской и российской систем образования, что позволяет глубже вникнуть в проблемы оценивания качества усвоения знаний и результатов учебной деятельности. Актуальность данной статьи определяется необходимостью выбора аксиологического подхода в качестве методологической основы педагогики, что позволит рассматривать образование как социально-педагогический феномен, находящий свое отражение в основных категориях и понятиях этого подхода.

AXIOLOGICAL JUSTIFICATION OF IDEAS ABOUT THE QUALITY OF EDUCATION AS MEASURED SOCIO-EDUCATIONAL PHENOMENON

Khismatullina Z.N.

Kazan National Research Technological University
(68, Karl Marx street, Kazan, 420015, Russian Federation), e-mail: kaspp@mail.ru

The article is about a historical retrospective of the problem of the axiological justification of the assessment process, the effectiveness of educational systems in pedagogy. It can form the basis of a new philosophy of education and the methodology of a modern pedagogy. The examples of traditional and new values of education in the world community on the models of American, European and Russian education systems that provide a deeper insight into the quality of assessment of the learning and learning outcomes are given. This article is actual because of the importance of the selection of an axiological approach as a methodological basis of the pedagogy. It will consider education as a social and pedagogical phenomenon, which is reflected in the major categories and concepts of this approach. The values are not only coming back to the field of education, but are also becoming the main problem, playing the role of guidelines providing the formation of an independent and internally free personality.

МЕДИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Черкасова Е.А., Кром И.Л., Новичкова И.Ю.

Институт социального образования (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», Саратов, Центр медико-социологических исследований, Россия
(410015, г. Саратов, Фабричная, 4), e-mail: sele_n_a_77@mail.ru

В работе обсуждаются проблемы разработанности в России реабилитационного направления медико-социальной работы с больными при онкологических заболеваниях, целью которой является повышение качества жизни, восстановление социальных ролей, социальная и психологическая адаптация пациентов. Отмечено, что особое значение в медико-социальной работе занимает организация паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным. Оценка качества жизни больных рассматривается как критерий эффективности оказания медицинской помощи в онкологии. В работе представлены результаты исследования качества жизни больных, страдающих онкологическими заболеваниями с использованием международного опросника WHOQOL-100 (ВОЗ КЖ-100). Тенденции медико-социальной реабилитации онкологических больных определяются возникающими вследствие заболевания изменениями показателя качества жизни в «Физической» сфере и сфере «Уровень независимости». Результаты исследования позволяют объективизировать стратегии реабилитационного направления медико-социальной работы с больными при онкологических заболеваниях. По мнению авторов, введение в медико-социальную практику оценки качества жизни позволит оптимизировать реабилитацию больных онкологическими заболеваниями. Показатель качества жизни может быть использован в качестве социального реабилитационного стандарта при оценке эффективности медико-социальной работы с больными при онкологических заболеваниях.

MEDICAL-SOCIOLOGICAL JUSTIFICATION OF REHABILITATION OF ONCOLOGICAL PATIENTS

Cherkasova E.A., Krom I.L., Novichkova I.Y.

Institute of social education (branch) of Russian State Social University, Saratov,
Center of medical-sociological researches, Russia (410015 Saratov, Fabrichnaya, 4), e-mail: sele_n_a_77@mail.ru

The work discusses the problems of the development in Russia of the rehabilitation of medical-social work with patients suffering from oncological diseases, the purpose of which is to improve the quality of life, the