

нями: финальной подготовкой к сдаче единого государственного экзамена. Сегодня каждый выпускник школы и их родители осознают, что от баллов, полученных за ЕГЭ, зависит дальнейшая судьба выпускника, выбор жизненного пути: возможность поступить в учреждение высшего профессионального образования или низкие баллы позволят без экзаменов, только по собеседованию – в соответствии с новой редакцией Закона Российской Федерации «Об образовании» – поступить в учреждение среднего профессионального образования. В представленной статье автор приводит результаты социологического исследования, проведенного в конце 2012 года среди выпускников школ города Екатеринбурга и Свердловской области. Основное внимание в данной статье уделено особенностям выбора будущего места учебы, профессиональным планам. Достаточно подробно автор анализирует отношение российских школьников выпускных классов к существующей системе профориентационной работы и их предложения по ее развитию. Представленные материалы интересны работникам системы образования всех уровней, лицам, ответственным за организацию и ведение профориентационной работы, представителям органов власти в Российской Федерации, выпускникам общеобразовательных школ и их родителям.

PORTRAIT OF THE ENTRANT OF 2013 (THE GRADUATE OF SCHOOL ARRIVING IN ESTABLISHMENTS OF AN AVERAGE AND HIGHER EDUCATION): RESULTS RESEARCH

Teslenko I.V.

Ural Federal University n.a. B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia
(620002, Ekaterinburg, street World, 19), e-mail: iv_k@mail.ru

In Russia spring and early summer is quite stressful period for secondary school graduates. Joy and tears of the Farewell Bells in schools are replaced by rough days- the final preparations for the Unified National Exam are here. Today, every school leavers and their parents recognize that on the Unified National Exam scores depends the school leaver's future and his life journey: either to enroll in an higher education institution or having low scores to enroll in secondary vocational education institution without exams, only on interview in accordance with the new version of the Law of the Russian Federation "On education". In the article the author cites the results of the survey realized in late 2012 among the Yekaterinburg and the Sverdlovsk region school leavers. The main focus of this article is to note the peculiarities of the future study place choice and professional plans. The author analyzes in detail the attitude of Russian school leavers to the existing system of career guidance and their suggestions for its development. The data are interesting for the education system employees, for the responsible for the organization and management of career guidance, for the authorities of the Russian Federation, for the school leavers and their parents.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЕДОМСТВ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ СЕМЕЙНОМУ НАСИЛИЮ: АНАЛИЗ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК

Халдеев И.С.

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Саратов, Россия
(410054, Саратов, ул. Политехническая, 77)

В статье анализируются проблемы межведомственного взаимодействия при работе системы социальной защиты с семейным насилием. Автором указываются основные участники взаимодействия на примере Саратовской области. Анализ основывается на данных нескольких фокус-групп, в которых участвовали специалисты, работающие именно со случаями семейного насилия. В качестве результатов анализа автором описываются сложности, возникающие при взаимодействии специалистов различных ведомств. Основным барьером выделяется жесткая регламентация в должностных инструкциях и в то же время отсутствие в большинстве инструкций указаний взаимодействовать с другими структурами. Отмечается игнорирование специалистами общественных организаций при перенаправлении клиентов. В качестве фактора, повышающего эффективность, автором отмечается система неформальных отношений между специалистами.

INTERACTION OF AGENCIES IN RESPONDING TO DOMESTIC VIOLENCE: AN ANALYSIS OF EXPERT ASSESSMENTS

Khaldeev I.S.

Saratov State Technical University n.a. Y.A.Gagarin, Saratov, Russia
(410054, Saratov, 77 Polytechnicheskaya street)

This article analyzes the problem of interagency cooperation in the system of social protection from family violence. The author identifies the main participants of the interaction in Saratov region. The analysis is based on data from several focus groups, which involved experts working with family violence cases. As the results of the analysis author describes complexities involved in interactions of experts from different agencies. The main barrier is the strict regulation in job descriptions, and at the same time, the lack of instructions for interagency cooperation. It is noted that experts ignoring public organizations when redirecting clients. As a factor to increase efficiency, the author notes the system of informal relations between experts.