

comfortable cross-cultural interaction indicators. The article concludes that the level of conflict potential is significant and it can destroy the stability of multinational students' area. Near about third part of students has unstated opinion and it can be joined to the students with tolerant attitude or to the students with intolerant attitude. The authors point that additional charge of education on society harmonization, salving conflicts and discrepancies obliges pedagogic collectives to form general cultural competence on efficient cross-cultural interaction at students. The article proposes the mechanism of universities interaction with national-cultural groups for doing collaborative work on forming tolerant attitude in the context of high education.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВХОЖДЕНИЯ В ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

Попова Т.Н.

Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Муром, Россия
(602264 Муром, ул. Орловская, 23), e-mail: t-n-popova@yandex.ru

Построена и проанализирована теоретическая модель процесса вхождения в трудовую деятельность выпускников регионального вуза. Доказана эффективность данной модели. Проведен анализ проблем, которые волнуют старшеклассников и студентов вуза. Производственная и преддипломная практики студентов рассматриваются как один из важнейших механизмов вхождения в занятость, а также как одна из форм социально-психологической и профессиональной адаптации будущих молодых специалистов. Рассмотрены перспективы трудоустройства выпускников высшего учебного заведения на региональном рынке труда. Произведен опрос трудоустроившихся молодых специалистов, получивших высшее профессиональное образование, а также представителей их работодателя. Выявлены особенности адаптации выпускников вуза на первом рабочем месте, определены проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты. Сформулированы основные требования, высказанные представителями предприятий и организаций, к выпускникам вуза.

MODELLING THE PROCESS OF ENTRYING INTO EMPLOYMENT ACTIVITY BY GRADUATES OF REGIONAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Popova T.N.

Murom Institute (branch) Federal state budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nickolay Grigoryevich Stoletovs", Murom, Russia (602264, Murom, Orlovskaya street, 23), e-mail: t-n-popova@yandex.ru

The theoretical model of process of occurrence into labor activity of graduates of regional higher education institution is constructed and analysed. Efficiency of this model is proved. The analysis of problems which excite seniors and students of higher education institution is carried out. Production and predegree practicians of students are considered as one of the most important mechanisms of occurrence into employment, and also as one of forms of social and psychological and professional adaptation of future young specialists. Prospects of employment of graduates of a higher educational institution on a regional labor market are considered. It is polled the found a job young specialists who have received higher education, and also representatives of their employer. Features of adaptation of graduates of higher education institution on the first workplace are found out, problems are defined which young specialists face. The main requirements stated by representatives of the enterprises and the organizations, to graduates of higher education institution are formulated.

МОНОРОДИТЕЛЬСКАЯ МАТЕРИНСКАЯ СЕМЬЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Рашитова Л.К.

Филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Стерлитамаке, (453100, Россия, РБ, г. Стерлитамак, ул. Химиков, 21а), e-mail: Rashitova5luisa@rambler.ru

На сегодняшний день монородительские материнские семьи находятся в сложном экономическом и социальном положении. Свидетельством тому являются: низкие пособия, которые скорее воспринимаются как мера, основная функция которой состоит в том, чтобы государство могло заявить о поддержке материнства, чем реальная экономическая помощь; неудовлетворительный уровень обеспеченности жильём и отсутствие реальных перспектив улучшения жилищных условий; сложности в получении алиментного обеспечения для разведенных женщин; незащищенность женщин с несовершеннолетними детьми на рынке труда, дискриминационные явления при приеме на работу, трудности возвращения на работу после рождения ребенка и отпуска по уходу за ним; проблемы сочетания материнства и профессиональной деятельности из-за обострившейся ситуации с детскими дошкольными учреждениями и другие. В последние два-три года проблемам семьи и детей на государственном уровне стало уделяться больше внимания, всё же монородительским материнским семьям его пока недостаточно. Необходимо, чтобы семейная политика была ориентирована на создание таких условий, при которых одинокие матери имели бы возможность сами обеспечивать свои семьи, а не зависеть от мизерных пособий.