

**РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ****Подвигаило А. А., Селюкова В.Н., Шукчус Л.В.**

ГОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: <http://www.bsu.edu.ru/bsu/>)

Проведён критический анализ проблемы организационной культуры общеобразовательного учреждения, представленный в научной литературе. Была обоснована необходимость совершенствования организационной культуры общеобразовательного учреждения и управления процессами ее развития. Недостаточное применение организационной теории в педагогической практике, недооценка роли организационной культуры в управлении образовательным учреждением приводят к обострению противоречий в теории и практике организационной деятельности педагогического коллектива. Многие проблемы и конфликты, которые воспринимаются руководством школы как обусловленные личностными особенностями отдельных сотрудников, на самом деле являются феноменом группового поведения на основе господствующих в коллективе стереотипов, то есть обусловлены характером организационной культуры. Успешное управление организационной культурой школы может быть обеспечено лишь комплексным подходом, учитывающим и внешне не воспринимаемые аспекты культуры организации.

**THE DEVELOPMENT OF THE PEDAGOGICAL STAFF ORGANIZATIONAL
CULTURE IN CONDITIONS OF NETWORKING EDUCATIONAL INSTITUTIONS****Podvigaylo A. A., Selyukova V.N., Shukchus L.V.**

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education
«Belgorod State National Research University» (308015, Belgorod, Pobedy St., 85, <http://www.bsu.edu.ru/bsu/>)

We made a critical analysis of the problem of elaboration of organizational culture in an educational institution. The need to improve educational institution organizational culture and management processes of its development. Was justified insufficient application of organizational theory in teaching practice and the underestimation of the role of organizational culture in the management of educational institutions lead to an exacerbation of the contradictions in the theory and practice of organizational activities of the teaching staff. Many of the problems and conflicts that are perceived by the school authorities as due to personal characteristics of individual employees, are in fact the phenomenon of group behavior on the basis of the prevailing stereotypes in the team, that is due to the nature of the organizational culture. The successful management of the organizational culture of the school can be achieved only by means of an integrated approach that takes into account and not only the external aspects of the perceived culture of the organization.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ
К МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
В КОНТЕКСТЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Покровская Е.М., Ярош Н.В., Суслова Т.И., Горских О.В., Савченко А.В.**

ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»,
Россия, г. Томск (634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 40, каб. 103), e-mail: pemod@yandex.ru

Статья посвящена исследованию актуальной проблемы эффективного межкультурного взаимодействия. Описаны основные результаты социологического исследования, выявляющего отношение студентов к межнациональному взаимодействию в образовательном процессе и городской культуре, проведенного в 2012 году на базе ТУСУРа. Целью исследования был анализ и оценка факторов, влияющих на показатели эффективного межкультурного взаимодействия. Получены выводы, что около трети студентов в среднем по всем вопросам имели несформированное мнение и в тех или иных случаях могут примкнуть либо к полюсу студентов с толерантным отношением, либо к студентам с предвзятым отношением по национальному признаку. Авторы обосновывают, что дополнительная социальная нагрузка на систему образования по гармонизации общества, сглаживанию противоречий и неравенств различного характера обязывает педагогические коллективы вузов ставить перед собой задачи сформировать у студентов набор общекультурных компетенций, способствующих улучшению условий межнационального взаимодействия. В статье предложен механизм взаимодействия вузов с представителями национально-культурных объединений (НКО) для внедрения работы по формированию толерантности в образовательный процесс, а именно – в программы учебных дисциплин.

**RESEARCH OF STUDENS' ATTITUDE TO CROSS-CULTURAL INTERACTION
IN THE CONTEXT OF HIGH EDUCATION****Pokrovskaya E.M., Yarosh N.V., Suslova T.I., Gorskich O.V., Savchenko A.V.**

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, Tomsk, Russia
(40 Lenina Prospect, Tomsk, Russia 634050) pemod@yandex.ru

The article is devoted to the current problem of efficient cross-cultural interaction. The article describes main results of social research, defining the students' attitude to cross-cultural interaction in the education and "city" culture, performed by TUSUR in 2012. The aim of this research was analysis and evaluation of factors, influencing on efficient

comfortable cross-cultural interaction indicators. The article concludes that the level of conflict potential is significant and it can destroy the stability of multinational students' area. Near about third part of students has unstated opinion and it can be joined to the students with tolerant attitude or to the students with intolerant attitude. The authors point that additional charge of education on society harmonization, salving conflicts and discrepancies obliges pedagogic collectives to form general cultural competence on efficient cross-cultural interaction at students. The article proposes the mechanism of universities interaction with national-cultural groups for doing collaborative work on forming tolerant attitude in the context of high education.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВХОЖДЕНИЯ В ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

Попова Т.Н.

Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Муром, Россия
(602264 Муром, ул. Орловская, 23), e-mail: t-n-popova@yandex.ru

Построена и проанализирована теоретическая модель процесса вхождения в трудовую деятельность выпускников регионального вуза. Доказана эффективность данной модели. Проведен анализ проблем, которые волнуют старшеклассников и студентов вуза. Производственная и преддипломная практики студентов рассматриваются как один из важнейших механизмов вхождения в занятость, а также как одна из форм социально-психологической и профессиональной адаптации будущих молодых специалистов. Рассмотрены перспективы трудоустройства выпускников высшего учебного заведения на региональном рынке труда. Произведен опрос трудоустроившихся молодых специалистов, получивших высшее профессиональное образование, а также представителей их работодателя. Выявлены особенности адаптации выпускников вуза на первом рабочем месте, определены проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты. Сформулированы основные требования, высказанные представителями предприятий и организаций, к выпускникам вуза.

MODELLING THE PROCESS OF ENTRYING INTO EMPLOYMENT ACTIVITY BY GRADUATES OF REGIONAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Popova T.N.

Murom Institute (branch) Federal state budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nickolay Grigoryevich Stoletovs", Murom, Russia (602264, Murom, Orlovskaya street, 23), e-mail: t-n-popova@yandex.ru

The theoretical model of process of occurrence into labor activity of graduates of regional higher education institution is constructed and analysed. Efficiency of this model is proved. The analysis of problems which excite seniors and students of higher education institution is carried out. Production and predegree practicians of students are considered as one of the most important mechanisms of occurrence into employment, and also as one of forms of social and psychological and professional adaptation of future young specialists. Prospects of employment of graduates of a higher educational institution on a regional labor market are considered. It is polled the found a job young specialists who have received higher education, and also representatives of their employer. Features of adaptation of graduates of higher education institution on the first workplace are found out, problems are defined which young specialists face. The main requirements stated by representatives of the enterprises and the organizations, to graduates of higher education institution are formulated.

МОНОРОДИТЕЛЬСКАЯ МАТЕРИНСКАЯ СЕМЬЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

Рашитова Л.К.

Филиал ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» в г. Стерлитамаке, (453100, Россия, РБ, г. Стерлитамак, ул. Химиков, 21а), e-mail: Rashitova5luisa@rambler.ru

На сегодняшний день монородительские материнские семьи находятся в сложном экономическом и социальном положении. Свидетельством тому являются: низкие пособия, которые скорее воспринимаются как мера, основная функция которой состоит в том, чтобы государство могло заявить о поддержке материнства, чем реальная экономическая помощь; неудовлетворительный уровень обеспеченности жильём и отсутствие реальных перспектив улучшения жилищных условий; сложности в получении алиментного обеспечения для разведенных женщин; незащищенность женщин с несовершеннолетними детьми на рынке труда, дискриминационные явления при приеме на работу, трудности возвращения на работу после рождения ребенка и отпуска по уходу за ним; проблемы сочетания материнства и профессиональной деятельности из-за обострившейся ситуации с детскими дошкольными учреждениями и другие. В последние два-три года проблемам семьи и детей на государственном уровне стало уделяться больше внимания, всё же монородительским материнским семьям его пока недостаточно. Необходимо, чтобы семейная политика была ориентирована на создание таких условий, при которых одинокие матери имели бы возможность сами обеспечивать свои семьи, а не зависеть от мизерных пособий.