

РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Подвигаило А. А., Селюкова В.Н., Шукчус Л.В.

ГОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»,
Белгород, Россия (308015, Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: <http://www.bsu.edu.ru/bsu/>

Проведён критический анализ проблемы организационной культуры общеобразовательного учреждения, представленный в научной литературе. Была обоснована необходимость совершенствования организационной культуры общеобразовательного учреждения и управления процессами ее развития. Недостаточное применение организационной теории в педагогической практике, недооценка роли организационной культуры в управлении образовательным учреждением приводят к обострению противоречий в теории и практике организационной деятельности педагогического коллектива. Многие проблемы и конфликты, которые воспринимаются руководством школы как обусловленные личностными особенностями отдельных сотрудников, на самом деле являются феноменом группового поведения на основе господствующих в коллективе стереотипов, то есть обусловлены характером организационной культуры. Успешное управление организационной культурой школы может быть обеспечено лишь комплексным подходом, учитывающим и внешне не воспринимаемые аспекты культуры организации.

THE DEVELOPMENT OF THE PEDAGOGICAL STAFF ORGANIZATIONAL CULTURE IN CONDITIONS OF NETWORKING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Podvigaylo A. A., Selyukova V.N., Shukchus L.V.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education
«Belgorod State National Research University» (308015, Belgorod, Pobedy St., 85, <http://www.bsu.edu.ru/bsu/>)

We made a critical analysis of the problem of elaboration of organizational culture in an educational institution. The need to improve educational institution organizational culture and management processes of its development. Was justified insufficient application of organizational theory in teaching practice and the underestimation of the role of organizational culture in the management of educational institutions lead to an exacerbation of the contradictions in the theory and practice of organizational activities of the teaching staff. Many of the problems and conflicts that are perceived by the school authorities as due to personal characteristics of individual employees, are in fact the phenomenon of group behavior on the basis of the prevailing stereotypes in the team, that is due to the nature of the organizational culture. The successful management of the organizational culture of the school can be achieved only by means of an integrated approach that takes into account and not only the external aspects of the perceived culture of the organization.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В КОНТЕКСТЕ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Покровская Е.М., Ярош Н.В., Суслова Т.И., Горских О.В., Савченко А.В.

ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»,
Россия, г. Томск (634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 40, каб. 103), e-mail: pemod@yandex.ru

Статья посвящена исследованию актуальной проблемы эффективного межкультурного взаимодействия. Описаны основные результаты социологического исследования, выявляющего отношение студентов к межнациональному взаимодействию в образовательном процессе и городской культуре, проведенного в 2012 году на базе ТУСУРа. Целью исследования был анализ и оценка факторов, влияющих на показатели эффективного межкультурного взаимодействия. Получены выводы, что около трети студентов в среднем по всем вопросам имели несформированное мнение и в тех или иных случаях могут примкнуть либо к полюсу студентов с толерантным отношением, либо к студентам с предвзятым отношением по национальному признаку. Авторы обосновывают, что дополнительная социальная нагрузка на систему образования по гармонизации общества, сглаживанию противоречий и неравенств различного характера обязывает педагогические коллективы вузов ставить перед собой задачи сформировать у студентов набор общекультурных компетенций, способствующих улучшению условий межнационального взаимодействия. В статье предложен механизм взаимодействия вузов с представителями национально-культурных объединений (НКО) для внедрения работы по формированию толерантности в образовательный процесс, а именно – в программы учебных дисциплин.

RESEARCH OF STUDENS' ATTITUDE TO CROSS-CULTURAL INTERACTION IN THE CONTEXT OF HIGH EDUCATION

Pokrovskaya E.M., Yarosh N.V., Suslova T.I., Gorskich O.V., Savchenko A.V.

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, Tomsk, Russia
(40 Lenina Prospect, Tomsk, Russia 634050) pemod@yandex.ru

The article is devoted to the current problem of efficient cross-cultural interaction. The article describes main results of social research, defining the students' attitude to cross-cultural interaction in the education and "city" culture, performed by TUSUR in 2012. The aim of this research was analysis and evaluation of factors, influencing on efficient