

SOCIAL SERVICES IN SOCIAL POLICY OF THE STATE**Doroshenko N.N.**

FSEI HPE «Saint-Petersburg State Economic University», Saint-Petersburg, Russia
(191023, the Russian Federation, Saint-Petersburg, Sadovaya st., 21), e-mail: nadilina@mail.ru

The article provides theoretical analysis of the relationship of social policy and social service, specific method of social services and an order of providing them. The modern system of social services include a wide range of technologies and techniques. Simultaneously with the organization and development of social services network, appears the possibility of more effective social services. Social protection contributes to improve the management of the social sphere, changes in the powers and responsibilities of local, state and federal governments, the determines the formation of individual budget settlements, administrative areas, territories and regions. The social work is aimed at effective management of social situation of all participants in public life, provide them with a decent, civilized existence, since the system of social services helps curb social conflicts in society.

**СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ
НА ПРИМЕРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА****Ежов С.П., Халлисте О.В.**

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)», г. Санкт-Петербург, Россия (190013, Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 26)

Мониторинг условий формирования профессиональных качеств студентов в вузе является одним из наиболее действенных механизмов обратной связи со студентами, что дает реальную возможность адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям студентов. Для достижения данной цели кафедрой социологии Санкт-Петербургского государственного Технологического института (Технического университета) (СПбГТИ (ТУ)) было проведено социологическое исследование методом раздаточного анкетирования. Для исследования были выбраны студенты первого и четвертого курсов, т.к. главной исследовательской задачей авторами ставилось вскрытие основных «болезненных точек» адаптации студентов, которые еще только вчера были школьниками, что является чрезвычайно важной и актуальной темой и для других ВУЗов при работе над программами адаптации первокурсников. Старшекурсники, в свою очередь, а именно – четвертый курс обучения, стал частью выборки для сравнительного анализа адаптации с позиции его результативности. В результате исследования авторами была доказана эффективность системы обучения и воспитания в Технологическом институте, т. к., согласно полученным данным, она позволила абсолютному большинству студентов 1 курса уже к концу первого семестра адаптироваться к студенческой жизни.

**MODERN CONDITIONS OF STUDENTS PROFESSIONAL SKILLS
FORMATION ON THE EXAMPLE OF TECHNOLOGICAL INSTITUTE****Ezhov S.P., Khalliste O.V.**

Saint-Petersburg State Institute of Technology (Technical University), Saint-Petersburg, Russia
(190013, Saint-Petersburg, Moskovskij pr., 26)

Monitoring the conditions of formation of students' professional skills in high school is one of the most effective mechanisms for feedback from students that provides a real opportunity to adapt the educational process to their individual needs. To achieve this goal, the Department of Sociology of Saint-Petersburg State Institute of Technology conducted the case study by distributing questionnaires. There were selected first and fourth year-students, as the main study objective is a "pain points" autopsy of students' adaptation who were pupils yesterday. That's an extremely important and urgent topic for other universities during the work process with the first-year adaptation programs. Fourth year-students, in turn, became a part of the selection for the comparative analysis of adaptation from the perspective of its impact. The study authors have proved the effectiveness of the system of training and education in the Institute of Technology, since, according to the data, it allowed the absolute majority of 1st year students to adjust to college life by the end of the first semester.

СИСТЕМА ВНЕШНИХ РЕЛИГИОЗНЫХ КОММУНИКАЦИЙ В РОССИИ**Желновакова М.Ф.**

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»,
г. Санкт-Петербург (192238, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.15), e-мэйл: m.zhelnovakova@gmail.com

В данной статье рассматривается такая малоизученная научная проблема, как религиозные коммуникации и практика их осуществления в России. В исследовании впервые проведена классификация структурных элементов религиозной коммуникации, рассмотрены основные каналы и особенности взаимодействия между религиозными организациями, властью и обществом. Выделены следующие направления внешних религиозных коммуникаций: межконфессиональный диалог, Public Relations (PR), Government Relations (GR). Изучение каждого из направле-