

with the quality of educational services of the main consumers (the applicants, students and employers) have been characterized. The key problems, decreasing customer satisfaction: omissions in the career-guidance work; lack of opportunities in the choice of specialization and optional disciplines; weak provision with educational-methodical literature; poor quality of supply; lack of practical training have been identified. The practical recommendations for the solution of these problems have been proposed.

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ БЕЛГОРОДСКОЙ И ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Гатило В.Л.¹, Брейкина О.А.², Ильин А.В.²

1 АНОО ВПО «Воронежский экономико-правовой институт», филиал в г. Старый Оскол, Старый Оскол, Россия, (309514, Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Ленина, 59), e-mail: VGatilo@vilec.ru
2 ВФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» НИУ «БелГУ», Белгород, Россия, (308015, г. Белгород, ул. Победы, 85), e-mail: KbIHbKA@yandex.ru

На материалах исследования, проведенного в 2012 г. среди студентов вузов Белгородской и Воронежской областей, анализируется действительное состояние социального здоровья студенческой молодежи. Исследование проведено методом анкетирования, в рамках которого были выявлены как сильные, так и слабые аспекты параметров социального здоровья студенчества. Исследовались студенты пяти курсов дневного отделения с акцентом на студентах 2-4 курсов, как наиболее включенных в жизнедеятельность вуза. Результаты исследования выявили весьма противоречивую картину, что, по-видимому, отражает противоречия как в социальном бытии современного студенчества, так и модернизации института российского высшего образования. Статья представляет интерес для специалистов в области высшего образования: администрации вуза, профессорско-преподавательского состава, специалистов по воспитательной работе.

THE SOCIAL STUDENTS' HEALTH: THE RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCH ARE BASED ON STUDENTS FROM VORONEZH AND BELGOROD REGIONS UNIVERSITY

Gatilo V.L.¹, Breykina O.A.², Ilin A.V.²

1 Voronezh Institute of Law And Economic, branch in Stary Oskol, Stary Oskol, Russia, (309514, Belgorod region, Stary Oskol, Lenina 59), e-mail: VGatilo@vilec.ru
2 Belgorod State University, Belgorod, Russia, (308015, Belgorod, Pobeda 85), e-mail: KbIHbKA@yandex.ru

The recent research shows that the actual condition of social students' health is still under study in Belgorod and Voronezh regions. Research was conducted by a method of questioning which revealed both strong, and weak aspects of social students' health parameters. Students from five courses of a full-time department with 2nd and 4th year students, who are most included in institution activity, were questioned. It is clear from the results that, obviously, not only social modern students' being, but also modernization of high education in Russia are in contrast today. This article is of interest to experts, in the field of the higher education: university administration, professorial-teaching staff, specialists in educational work.

ПЕРСПЕКТИВЫ КОМПЛЕКСНОГО НЕЙРОСОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Громакова В.Г.

ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия
(344006, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42), e-mail: victoriagromakova@yandex.ru

Представлена теоретическая концептуальная модель исследования зависимости типа социального поведения от комплекса социальных и нейрофизиологических факторов. Рассматривается возможность интеграции социологической теории габитуса П. Бурдьё и нейрофизиологической теории функциональных систем П.К. Анохина. Показано принципиальное сходство ключевых понятий этих теорий: габитус и акцептор действия. Обсуждается гипотеза относительно нейрофизиологической обусловленности характера социального поведения в диапазоне конформность – инновационность. Учитывались результаты анализа литературы, касающейся степени заинтересованности мозговых структур в обеспечении различных аспектов поведения человека, в соответствии с которыми сформулировано предположение о влиянии лобно-теменной асимметрии на склонность к инновационному или конформному типу социального поведения, а также об изменении направления этой связи в зависимости от уровня стабильности социальных условий. Описаны перспективы эмпирической проверки обсуждаемой гипотезы.

PROSPECTS OF COMPLEX NEUROSOCIOLOGICAL RESEARCH OF SOCIAL BEHAVIOUR

Gromakova V.G.

Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
(344006, Rostov-on-Don, BolshayaSadovaya St., 105/42), e-mail: victoriagromakova@yandex.ru

The theoretical conceptual model of research of dependence of type of social behavior from a complex of social and neurophysiological factors is presented. Possibility of integration of the sociological theory of habitus P. Bourdieu and the neurophysiological theory of functional systems of P.K. Anokhin is considered. Basic similarity of key concepts of these theories is shown: habitus and action acceptor. The hypothesis about neurophysiological conditionality of type of social behavior in the range